

T.C  
TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĐI  
PROF.DR. ORHAN OĞUZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

## Sunuş

Son yıllarda, dünyada ve Türkiye'de kamu harcamaları önemli ölçüde artmış özellikle kamu sektöründe verimlilik düşmüş ve bu durum ekonomide ve kamuda yapısal değişim ihtiyacını artırmış hatta zorunlu hale getirmiştir. Kamu sektöründe özellikle de eğitimde stratejik planlama daha çok önem göstermektedir. Bu konuda yapılmış olan yerli yabancı çalışma oldukça az olduğu söylenebilir. Çünkü stratejik planlama ülkemize yeni giren bir süreçtir.

Stratejik planlama, kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kurumun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı olanaklı kılacak yöntemleri belirtmesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı oluşturur. Kurum bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayanmasına ve rehberlik eder. Bu bağlamda

Neredeyiz?

Nereye ulaşmak istiyoruz?

Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?

Başarımızı nasıl izler ve değerlendiririz?

Sorularına cevap olabilecek şekilde önümüze ışık tutacak bir çalışmaya öncülük ettiği inancı ve düşüncesi ile emeği geçen tüm Gazi Mustafa Kemal Anadolu Lisesi personelini kutlar , çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Mehmet ÖRS

Okul Müdürü

## İçindekiler

<u>GİRİŞ</u> .....	8
<u>PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u> .....	8
<u>Stratejik Plan Üst Kurulu</u> .....	9
<u>DURUM ANALİZİ</u> .....	11
<u>Okulun Kısa Tanıtımı</u> .....	11
<u>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</u> .....	12
<u>Okul Künyesi</u> .....	12
<u>Çalışan Bilgileri</u> .....	13
<u>Okulumuz Bina ve Alanları</u> .....	14
<u>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</u> .....	15
<u>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</u> .....	16
<u>Gelir ve Gider Bilgisi</u> .....	16
<u>Paydaş Analizi</u> .....	17
<u>Öğrenci Anketi Sonuçları:</u> .....	17
<u>Öğretmen Anketi Sonuçları:</u> .....	19
<u>Veli Anketi Sonuçları:</u> .....	24
<u>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</u> .....	27
<u>İçsel Faktörler</u> .....	27

<u>Dışsal Faktörler</u> .....	29
<u>Gelişim ve Sorun Alanları</u> .....	30
<u>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</u> .....	31
<u>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u> .....	33
<u>MİSYONUMUZ</u> .....	33
<u>VİZYONUMUZ</u> .....	33
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> .....	35
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	37
<u>Stratejik Amaç 1:</u> .....	38
<u>Performans Göstergeleri</u> .....	38
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u> .....	39
<u>Stratejik Amaç 2:</u> .....	39
<u>Stratejik Hedef 2.1.</u> .....	40
<u>Performans Göstergeleri</u> .....	40
<u>Stratejik Hedef 2.2.</u> .....	41
<u>Performans Göstergeleri</u> .....	41
<u>Stratejik Hedef 2.3.</u> .....	41
<u>Performans Göstergeleri</u> .....	41

<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u> .....	43
<u>Stratejik Amaç 3:</u> .....	43
<u>Stratejik Hedef 3.1.</u> .....	43
<u>Performans Göstergeleri</u> .....	43

## Tablolar

<u>Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri</u> .....	9
<u>Tablo 2: Okul Künyesi</u> .....	12
<u>Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu</u> .....	13
<u>Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler</u> .....	14
<u>Tablo 5: Öğrenci Sayıları</u> .....	15
<u>Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu</u> .....	16
<u>Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu</u> .....	16
<u>Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu</u> .....	47

## Şekiller

<u>Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi</u> .....	18
<u>Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi</u> .....	21
<u>Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi</u> .....	24

# I. BÖLÜM

## Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salih ÖZEL	MÜDÜR YARDIMCISI	Mehmet Ufuk SAYAL	ÖĞRETMEN
Özer BOSTAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Süleyman MELEKŞAH	ÖĞRETMEN
<b>Oğuz İDUĞ</b>	ÖĞRETMEN	Yunus ÇOBAN	ÖĞRETMEN
Neslihan NELİKER	OKUL AİLE BİR.BAŞK	Yakup CİNGİTAŞ	ÖĞRETMEN
Selçuk ÖZATA	OKUL AİLE BİR.ÜYESİ	Orhan ÖZKAN	ÖĞRETMEN

# II. BÖLÜM

## Durum Analizi

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI:

Okulumuzun Kumlubel Mahallesi Sarısu mevkiinde 198 pafta 2160 adı ve 77 parsel noda kayıtlı 8265 m2 genişliğindeki arazisi Hacı Murat tarafından hazineye bağışlanmıştır. Bu arazi üzerine okul binası devletimiz tarafından 1970-1972 yılları arasında yapılmış olup, 27.09.1972 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Adını bulunduğu (Bahçelievler Lisesi) Bahçelievler Mahallesinden almıştır. İlk mezunlarını 1974-1975 öğretim yılında vermiştir. Okulumuzun 1972'den 1993 yılına kadar Bahçelievler Lisesi olarak eğitim ve öğretimini sürdürmüş olup, 1993 yılında bakanlığımızın emirleri ile Eski Milli Eğitim Bakanlarımızdan hocaların hocası Prof. Dr. Orhan Oğuz Beyefendi'nin adı verilmiştir. Bu tarihten önce de sonra da sayın hocamızın adına yakışır faaliyetlerimiz ve çalışmalarımız devam etmiştir ve edecektir. 2002 yılında okulumuza kapalı spor salonu bakanlığımız tarafından yaptırılmış olup, öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 1994 yılında Y.D.A lise bölümü açılmıştır. 2005 yılında bakanlığımız tarafından bu program kaldırılınca Anadolu Lisesi statüsüne dönüştürülmüş olup, 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren OKS sonucuna göre öğrenci alımına geçilmiş, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren adrese dayalı öğrenci alımına gidilmiş 5 şube 2000 öğrenci ile beraber eski öğrencilerimizin mevcudu 670 olup tam gün öğretim yapılmaktadır. 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren tekli öğretime geçilmiştir. Halen 47 öğretmen, 1 müdür yardımcısı, 1 memur, 3 yardımcı hizmetler 1 güvenlik görevlisi sınıfında personelle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Kumlubel Mah. Toplum Sok. No. 32 26220	TEPEBAŞI	ESKİŞEHİR		
Telefon Numarası:	2223222003	Faks Numarası:	2223222004		
e- Posta Adresi:	<a href="http://epdooal.meb.k12.tr/">http://epdooal.meb.k12.tr/</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://epdooal.meb.k12.tr/">http://epdooal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	967993	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1972		Toplam Çalışan Sayısı *	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	284		Erkek	24
	Toplam	673		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı *		33,3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1 Müd. 2 Mdr.Y	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	26	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	29	55

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 m2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	44 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	17,75 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4945 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2520 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4943 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	YOK			
Kantin (m2)	15 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	23	35	11/B	15	09	24
9/B	15	20	35	11/C	13	21	34
9/C	13	22	35	11/D	18	12	30
9/D	12	22	34	11/E	7	09	16
9/E	16	19	35	11/F	8	8	16
10/A	15	27	42	12/A	15	19	34
10/B	16	24	40	12/B	20	12	32
10/C	12	17	39	12/C	6	26	32
10/D	20	21	41	12/D	11	11	22
10/E	16	24	40	12/E	10	19	29
11/A	06	18	24	12F	09	16	25

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	9
Taşıınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100/100 Mbps
Akıllı Tahta Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	9

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

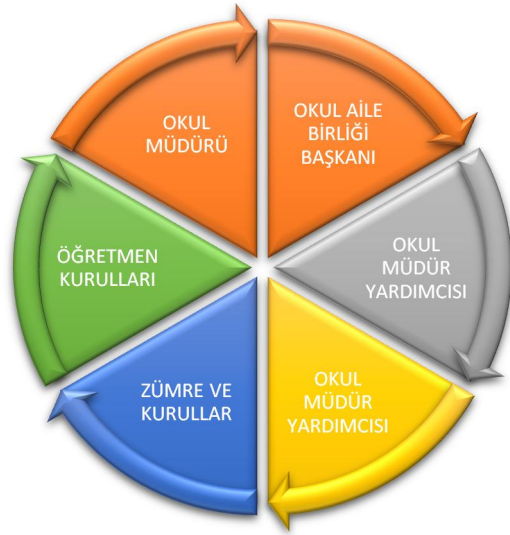
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	24.600	23.000
2017	22.200	21.400
2018	20.900	20.000



## Paydaş Analizi

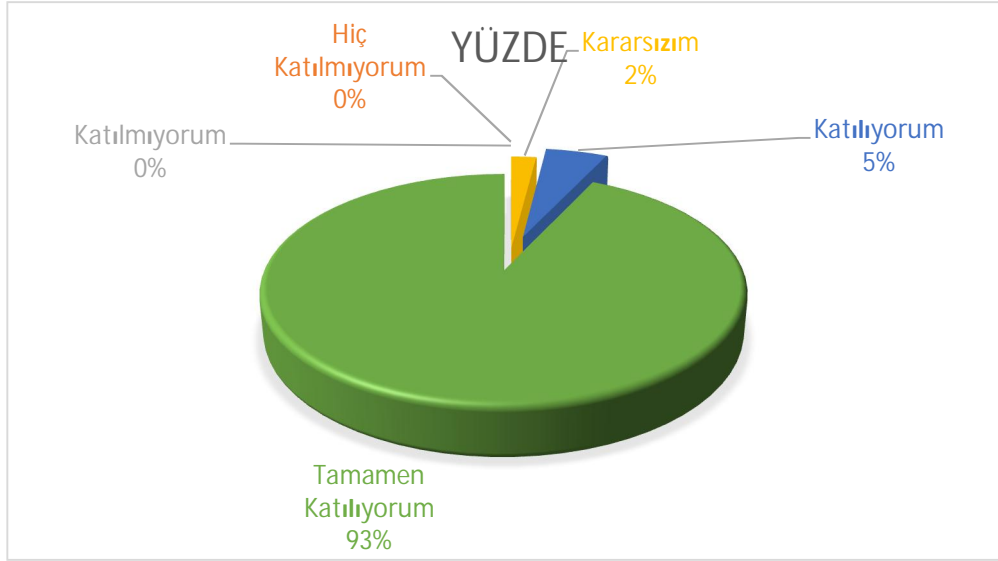
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

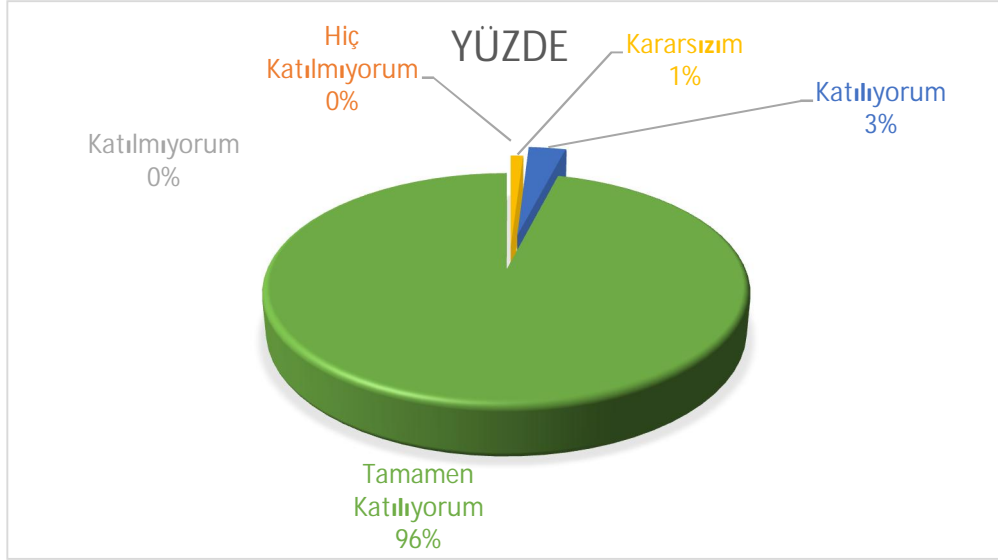
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 673 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 155 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



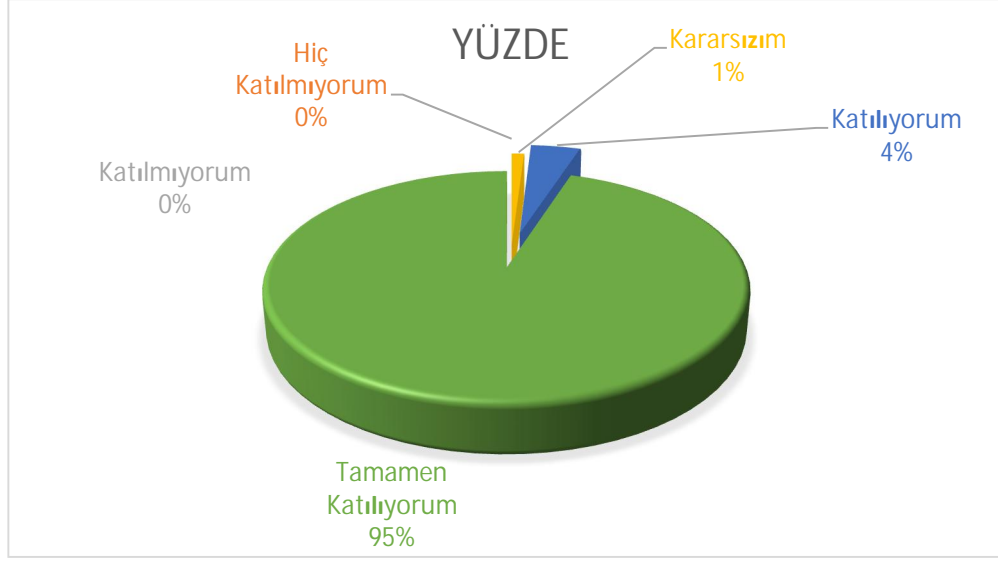
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan 155 öğrencinin %93 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin İdareye Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan 155 öğrencinin % 96 sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

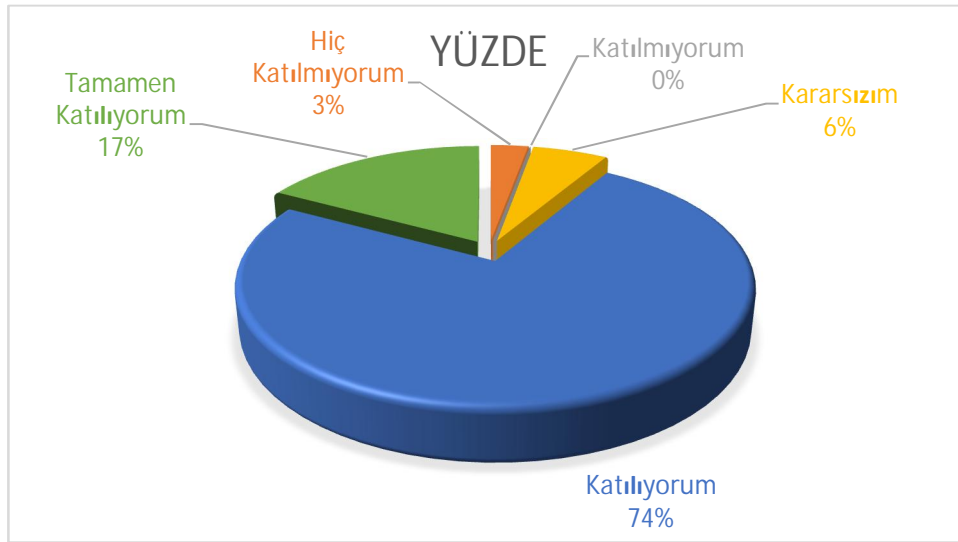


Şekil 3: Okulda Disiplin

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan 155 öğrencinin % 95 i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 47 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



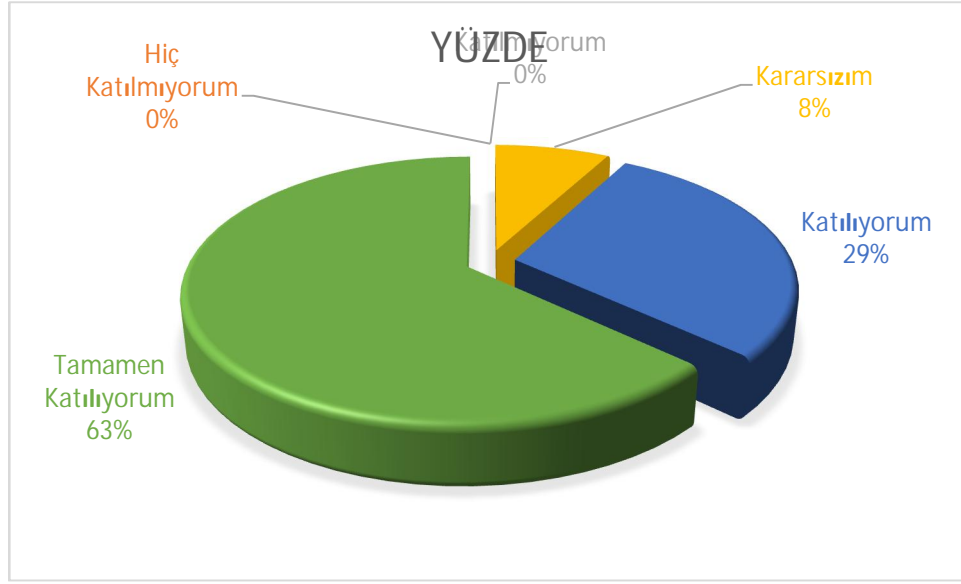
Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna anket çalışmasına katılan ...47 öğretmenlerimizin %74 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: İstek ve Şikayetler

“Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan ...47 öğretmenlerimizin %46' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

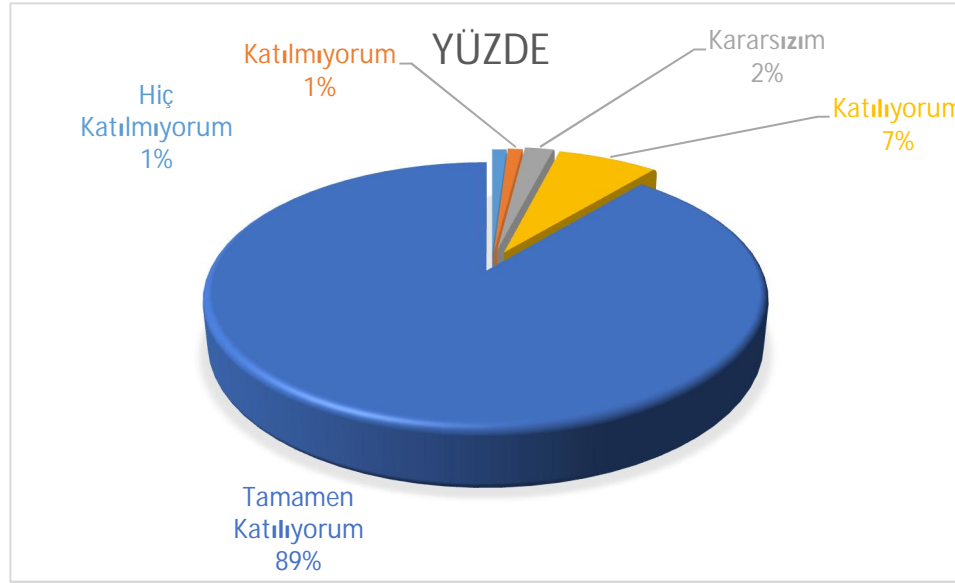


Şekil 3: Okulun üyesi

“Okulumda kendimi okulumun değerli bir üyesi olarak görüyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan ...47 öğretmenlerimizin %63’ ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

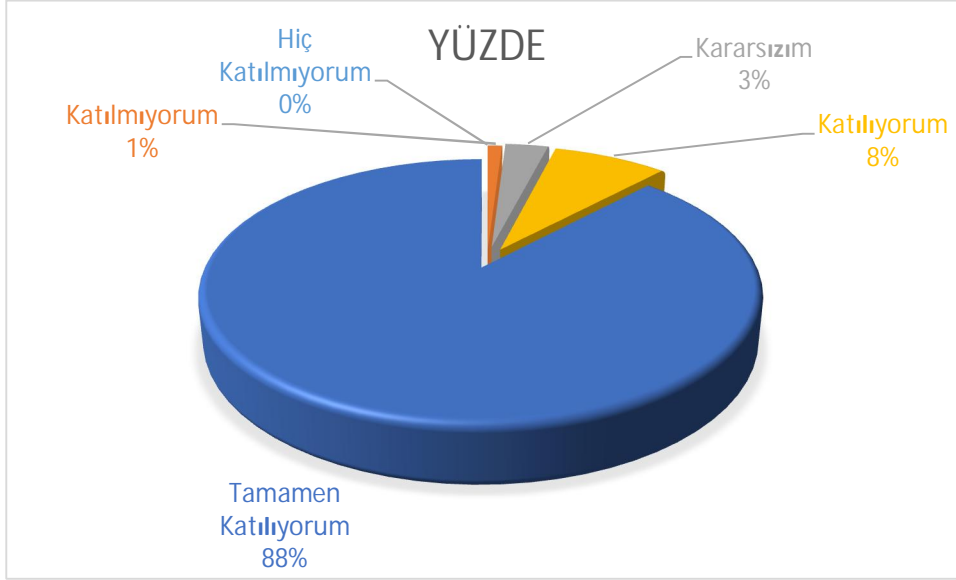
673 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre .....240..kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 1: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

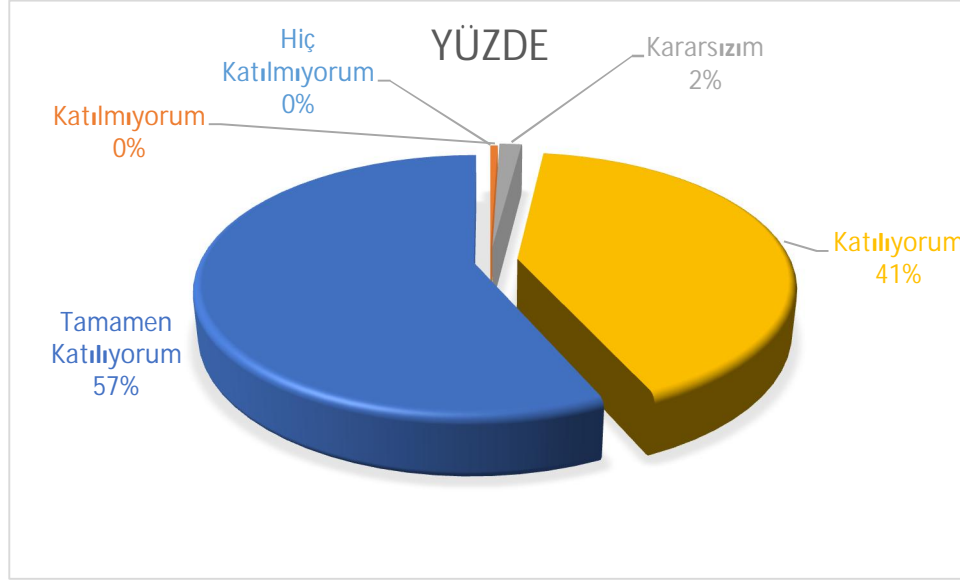
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





Şekil 2: Okul Sevgisi

“Çocuğumun okulumu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan 240 velinin %88’ i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



Şekil 3: Rehberlik Hizmeti

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan 240 veliden %57 ' i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Gelen öğrencilerin sözel puanlarının yüksek olması Disiplin olaylarının fazla olmaması, okulda bir okul kültürünün oluşturulmuş olması
Çalışanlar	Kurumsal bütünlük ,çalışma barışı ve işbirliği olması
Veliler	Okul idaresine güvenmeleri, ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin büyük ve işlevsel olması

Donanım	Bütün öğretim materyallerinin var olması
Yönetim Süreçleri	Takım çalışması , sorumluluk duygusu, iş ahlakı olması
İletişim Süreçleri	İdarenin iletişim ve ikna gücünün devamlı kullanılması.

## Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı Okulu tercih eden öğrencilerin sayısal puanlarının düşük olması Öğrencilerin son sınıfa geldiklerinde özel okullara geçmesi
Çalışanlar	Personelin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımının az olması
Veliler	Boşanmış ailelerin ve geçimsiz ailelerin fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda yemekhane olmaması
Donanım	Yetersiz derslik nedeni ile yeni gelen öğrencilerin sınıf sayısının fazla olması
Bütçe	Velinin okula katkısının az olması
Yönetim Süreçleri	Sürekli eğitim sisteminin, sınav sisteminin ve müfredatın değiştirilmesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Şehirde üç üniversite olması nedeniyle öğrencilerin akademik kültür ile iç içe olması
Ekonomik	Okul aile birliğinin ve velilerimizin okul işleyişinde aktif çalışması
Sosyolojik	Çevrenin ve velilerin okulumuz hakkında olumlu okul kültürü kanaatleri.
Teknolojik	Fatih projesi akıllı tahtaların okulumuzda kurulmuş olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun yasal mevzuat ve yönetmeliklere uyması.
Ekolojik	Okul binasının şehir gürültüsünden içerde olması nedeni ile uzak olması.

### Tehditler

Tehditler	
Politik	Adrese dayalı sistemin uygulanmasındaki güçlükler
Ekonomik	Okul gelirlerinin ve mali ödeneklerin az olması
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinde bulunması öğrenci devamsızlığını artırmaktadır Okul çıkışının ana cadde üzerinde olması
Teknolojik	Okul çevresinde internet kafelerin olması.
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sistemin uygulanmasındaki güçlükler
Ekolojik	Öğrencilerin üniversite mezunu olduktan sonra işsiz kalma kaygısı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Yönlendirme -Rehberlik	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Mali Yapı

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Tanıtım ve Yönlendirme

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulun akademik başarı göstergesi ödül alan öğrenci sayısını yükseltmek
2	Akademik başarı göstergesi olan not ortalamasını yükseltmek
3	Okulda disiplin cezası ve disiplin olaylarını düşürmek

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul veli işbirliğini güçlendirmek
2	Okul aile birliği gelirlerinin giderleri karşılamasını sağlamak

## III. BÖLÜM

# Misyon, Vizyon ve Temel Değerler



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Mission kelimesi Fransızca olup, Türkçe karşılığı; ulu görev, amaç, özgörev ve görev anlamına gelmektedir. Misyon okulumuzun var oluş nedenidir. Okulumuzun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıklar, okulumuzun varlık sebebini ifade eder.

Okulumuz vizyonunun gerçekleştirilmesini okulumuz misyonu sağlar. Misyon; okulumuzun bütün kademelerindeki çalışanlarımızın paylaştığı değerdir. Misyonumuzun asıl görevi çalışanlarımıza ortak bir istikamet çizmektir. Misyonumuz okulumuzun gurur kaynağı, çalışanlarımızın da teker teker değil hep birlikte ne yapacaklarını belirten ortak paydamızdır

## VİZYONUMUZ

Vizyon: kelimesi Fransızca olup, Türkçede:“özülkü, uludüş, geniş görüşlülük, uzgörü, gösterim, ileri görüş” anlamlarına gelmektedir. Türk Dil Kurumuna göre ise görme gücü, önsezi, algılamada olağanüstü yetenek ve sezgi, bir şeyin tasarlanış veya görülüş tarzı, hayal gücü ile zihinde yaratılan simge, derin görme, ileriye görme anlamlarındadır. Vizyon tüm çalışanların paylaştığı okulun geleceğine ait resmidir. Vizyon mevcut gerçekler, umutlar, hayaller, tehlike ve fırsatların bir araya gelmesiyle oluşan, okulun bir bütün olarak geleceğinin tasarlanması için bilinenden bilinmeyene doğru zihni bir bakış olarak tanımlanabilir.

Kurumsal vizyon ifadesi; kurumun ideal geleceğini sembolize eder. İddialı, aynı zamanda ulaşılabilir

bir hedeftir. Yukarıdaki açıklamalara uygun olarak okulumuz vizyonu okulumuz yönetimince belirlenmiş olup, çalışanlarımız da önemli katkılarda bulunmuşlardır. Vizyonumuz belirlendikten sonra bütün

paydaşlarımıza okulumuz lideri tarafından iyice anlatılmıştır. Vizyonumuz öncelikle okul liderimizde ve bütün çalışanlarımızda istenilen yönde davranış değişikliği oluşturmuştur. Bu haliyle vizyonokulumuzun yönünü belirler, hedeflerinden saptığıında okulumuza yol gösterir. Vizyonumuzu Belirlerken Aşağıdaki Ölçütleri Dikkate Aldık Özet ve hatırlanabilir olmasına Etkileyici ve iddialı olmasına İdealimizi tanıtıcı olmasına Okulumuz içi ve dışı paydaşlara uygulanabilir olmasına Geleceğin hizmet düzeyini tanıtmasına İdealist olmasına ve mevcudun ötesine geçmesine Devamlılığı içermesine

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### 1) İLKELER

1. Dürüstlük
2. Tarafsızlık Ve Güven
3. Sevgi, Saygı Ve Hoşgörü
4. Çağdaşlık
5. İletişime Açık Olmak
6. Önerilere Açık Olmak
7. Temizlik Ve Düzen
8. Sorumluluk

### 2) DEĞERLER

1. Atatürk İlke Ve İnkılaplarını Esas Alırız
2. Okulumuzda Fırsat Eşitliğini Ön Planda Tutarız
3. Bireysel Farklılıklara Saygı Duyarız
4. Değişime Ve Sürekli Gelişimin Önemine İnanırız
5. Sorumluluk Duygusu Ve Kendine Güven Bilincini Kazandıracak Ortam Yaratırız
6. Bilimsel Konuları Anlam, Yorumlama Ve Kullanma Becerisini Kazandırırız
7. Sanata Değer Veren Araştırmacı Düşünce Becerisini Kazandırırız
8. Öğrenci, Veli Ve Toplum Beklentileri Doğrultusunda Çalışırız

9. Başarının Takım Çalışması İle Yakalanacağına İnanırız
10. Başarı Kadar Başarısızlıkları Paylaşırız
11. Eğitimde Kalitenin Önemli Olduğuna İnanırız
12. Eğitime Yatırılan Yatırımını Kutsal Sayar, Her Türlü Desteği Yaparız

## IV. BÖLÜM

# Amaç-Hedef ve Eylemler

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Son sınıf öğrencilerimizin üst öğrenime yönelik okul tanıtımlarını gerçekleştirmek

**Stratejik Hedef 1.1.** Son sınıf öğrencilerinin üst öğrenimde öğrenim gördükleri alanlara yönelik istihdama uygun ,yeti ve yeteneklerine müsait okullara yerleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	7	10	10	12	12	12
PG.1.1.b	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	120	140	150	150	190	190

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime yönelik üniversite yapılacak fakültelerin tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.2	Belirlenen zamanlarda ilgili üniversitelerin fakültelerine ziyarete gidilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Kasım-30 Mayıs



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulun akademik başarı göstergelerini yükseltmek

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuzda 609 öğrenciden 226 tane teşekkürname alan 259 tane de takdirname alan öğrenci var. Toplam 485. Plan dönemi sonuna kadar bu sayıyı 500 e taşımak

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	238	260	260	260	260	260
PG.2.1.b	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	275	295	295	295	295	295
PG.2.1.c.	Toplam ödül alan öğrenci sayısı	513	555	555	555	555	555
PG.2.1.d.	Toplam ödül alan öğrenci oranı (%)	%80	%89	%89	%89	%89	%89
....	....						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Teşekkür ve takdir belgesi alma ödül yönetmeliği anlatılacak	Müdür yardımcısı Sınıf Rehber öğretmenleri	01/09/2019-01/06/2020



2.1.2	Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenciler belirlenecek	Müdür yardımcısı	01/09/2019-01/06/2020
2.1.3	Sayısal oranlar ve veri istatistik analizleri çıkarılacak	Müdür yardımcısı	01/09/2019-01/06/2020

**Stratejik Hedef 2.2.** Okulda 9. 10.11.12 puan çizelgelerine dayalı 84,01 not ortalaması olan akademik başarıyı plan yılı sonunda 85 e taşımak.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulun puan çizelgelerine dayalı not ortalaması	86,90	87,20	88,40	88.60	84.80	85,00

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler ortak sınavlar sonucunda sınav analizleri yapılacaktır	Rehberlik Servisi Branş öğretmenleri	01.09.2019-01.06.2023
2.2.2	Eksik ve geri olan konulardan konu tekrarı yapılacaktır.	Müdür yardımcısı Branş öğretmenleri	01.09.2019-01.06.2023

**Stratejik Hedef 2.3** Okul barış, okul sevgisi ve okul huzurunu sağlamak için okulumuzda disiplin cezası alan öğrenci sayısını 5 ten 0 (sıfır) a indirmek

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	4	0	0	0	0	0

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Denetim, takip, kontrol yapılacak	Rehberlik Servisi Branş öğretmenleri	01.09.2019-01.06.2023
2.3.2	Koruyucu, önleyici ve engelleyici rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehber öğretmenler Sınıf öğretmenleri	01.09.2019-01.06.2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda okul veli işbirliği güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Veli toplantılarında %50' nin altında olan katılımı 2023'a kadar %70 ve üstüne çıkarmak

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Veli toplantı sayısı (%)	3	4	4	4	4	4
PG.3.1.b	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	295	500	500	500	500	500
PG.3.1.c.	Veli toplantılarına katılan veli oranı oranı (%)	%48	%70	%70	%70	%70	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her dönem bir olmak üzere yılda 2 defa veli toplantı tarihi belirlenecek.	Müdür Yardımcısı	01/09/2019- 01/06/2020
3.1.2	Toplantıya katılan veli sayısı belirlenecek .	Sınıf rehber öğretmenleri	01/09/2019- 01/06/2020
3.1.3	Toplantıya katılan veli oranı belirlenecek.	Sınıf rehber öğretmenleri	01/09/2019- 01/06/2020

## Stratejik Hedef 3.2

20900 TL Olan aile birliği gelirlerini plan yılı sonunda 40 000TL' ye çıkarmak ve okulun gelirlerinin giderleri karşılamasını sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Toplam gelir miktarı	20900	25000	30000	35000	40000	40000
PG.3.2.b	Toplam gider miktarı	20000	25000	30000	35000	40000	40000
PG.3.2.c.	Gelirlerin giderleri karşılama oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul aile birliği tarafından velilerden elde edilen bağış ve kantin gelirleri belirlenecek	Okul Müdürü	01/09/2019- 01/06/2020
3.2.2	Okulun giderleri ve tahmini btce belirlenecek	Okul Müdürü	01/09/2019- 01/06/2020
3.2.2	Okulun gelirleri giderleri karşılama oranı belirlenecek	Okul Müdürü	01/09/2019- 01/06/2020

# V.BÖLÜM

## Maliyetlendirme

## MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20900	25000	30000	35000	40000	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20900	25000	30000	35000	40000	40000
TOPLAM	20900	25000	30000	35000	40000	40000

# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme



Prof.Dr. Orhan Oğuz Anadolu Lisesi Stratejik Planının uygulanmasının takibi belirli periyotlarla yapılarak rapor haline dönüştürülmesi sağlanacaktır.Değerlendirme, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğü ve tutarlı olduğunun belirlenmesidir.

Prof.Dr. Orhan Oğuz Anadolu Lisesi Stratejik Planının ekip tarafından hazırlanması,üst kurul tarafından incelenip imzalanması ve yürürlüğe girmesiylebirlikte uygulamasının izleme ve değerlendirmesi başlayacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.